

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије здравствене неге			
<b>Назив предмета:</b> Теорије и теоријски модели у здравственој нези			
<b>Наставник:</b> Драгана Т. Милутиновић, Драгана П. Симин			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Овладавање теоретским знањем и вештинама за анализу теорија и концепата здравствене неге које се примењују у клиничкој пракси, едукацији и истраживању.			
<b>Исход предмета</b> По успешном завршетку овог курса, студенти би требало да буду способни да: Разликују компоненте, структуру и методе развоја теорија и теоријских модела. Анализирају теорије и моделе сестринских и других дисциплина за употребу у професионалној сестринској пракси. Вештином клиничког резоновања примене теорију / модел у пракси у различитим окружењима. Примене одговарајућу теорију / модел у истраживању.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> – Филозофија, наука и сестринство – Преглед теорија у сестринству (значај, терминологија, историјски развој, класификација); анализа и развој појма „концепт“; анализа и евалуација теорија (дефиниција и исход, историјски развој, компарација метода, синтетизовање метода евалуације теорија) – Гранд теорије (теорије засноване на људским потребама, интерактивном и унитарном процесу) – Теорије средњег ранга (анализа, евалуација и селекција). Теорије средњег ранга (физиолошка област, емоционална област, област социјалне подршке, област интеграције) – Микро или ситуационо-специфичне теорије – Пракса заснована на доказима и теорије неге – Теорије из друштвених наука у сестринству – Теорије из бихејвиоралних наука у сестринству – Теорија из биомедицинских наука у сестринству – Теорије, модели и теоријски оквири из менаџмента у сестринству – Етичке теорије у сестринству – Теорија учења у сестринству – Примена теорија у сестринској пракси – Примена теорија у истраживању сестринске праксе – Примена теорија у организацији и управљању сестринском службом  <i>Практична настава</i> Вежбе као практични део наставе прате реализацију теоријског дела наставе и обухватају: – Анализу теорија и концепата здравствене неге које се примењују у клиничкој пракси, едукацији и истраживању.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Пајнкихар М, Прлић Н (уред). Теоријска промишљања о/у здравственој нези 1. Свеучилиште Јоспи Јурај Штросмајер, Осиек 2012. 2. Пајнкихар М, Прлић Н (уред). Теоријска промишљања о/у здравственој нези 2. Свеучилиште Јоспи Јурај Штросмајер, Осиек 2012. 3. Прлић Н, Пајнкихар М, (уред). Теоријска промишљања о/у здравственој нези 3. Свеучилиште Јоспи Јурај Штросмајер, Осиек 2014. <i>Допунска</i> 1. McEwen M, Wills ME. Theoretical basis for Nursing. 5rd ed. Lippincott, Williams&Wilkins, 2019.			
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 15
		<b>Други облици наставе:</b> 15	



**Методе извођења наставе**

Предавања, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	60
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	10		